

## 介護職員等特定処遇改善加算及び福祉・介護職員等特定処遇改善加算について

### 〈 介護職員等特定処遇改善加算 福祉・介護職員等特定処遇改善加算とは 〉

2019年度の介護報酬改定において福祉・介護職員の確保・定着につなげていくため現行の処遇改善加算に加え、特定加算を創設し、経験・技能のある福祉・介護職員に重点化して職員の更なる処遇改善を行うとともに、一定程度ほかの職員の処遇改善も行うことができるよう柔軟な運用が可能となる制度です。

### 〈 かがやき福祉会での特定処遇改善加算の取得状況 〉

事業所名	取得加算
特別養護老人ホームかがやき苑	介護職員等特定処遇改善加算Ⅱ
協働作業所かがやき	福祉・介護職員等特定処遇改善加算Ⅰ
協働作業所かがやき新潟	福祉・介護職員等特定処遇改善加算Ⅰ

### 〈 特定加算の算定要件について 〉

特定加算の算定要件は以下の3つになります

- 1 現行の処遇改善加算（Ⅰ）から（Ⅲ）までのいずれかを算定していること
- 2 職場環境要件について、「資質の向上」、「労働環境・処遇の改善」、「その他」の区分ごとに1つ以上の取り組みを行うこと
- 3 特定加算に基づく取り組みについて、ホームページへの掲載等により公表していること（見える化要件）

3の「見える化要件」について、当法人では以下の通り公表いたします。

分類	内容	かがやき福祉会での取り組み
資質の向上	働きながら介護福祉士等の資格取得を目指す者に対する実務者研修受講支援や、より専門性の高い支援技術を取得しようとする者に対する喀痰吸引研修、認知症ケア、強度行動障害支援者要請研修、サービス提供責任者研修、中堅職員に対するマネジメント研修の受講支援（研修受講時の他の職員の負担を軽減するための代替職員確保を含む）	・喀痰吸引研修費用負担、サービス管理責任者研修等各種研修の受講の支援
	研修の受講やキャリア段位制度と人事考課との連動	
	小規模事業者の共同による採用・人事ローテーション・研修のための制度構築	
	キャリアパス要件に該当する事項（キャリアパス要件を満たしていない事業者に限る）	
	その他	

労働環境・処遇の改善	新人職員の早期離職防止のためのエルダー・メンター（新人指導担当者）制度等の導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット端末を利用し記録の電子化による業務負担軽減</li> <li>・特浴の導入による介護職員の腰痛対策を行っている</li> <li>・子育て中の職員のため、小学校就学前の子を養育する職員へ、子の看護休暇5日（有給）を与える</li> <li>・男性職員の育児休業取得実績あり</li> <li>・各種会議や委員会による職員同士の話し合いを行い、支援内容の改善を行う</li> <li>・定期健康診断、ストレスチェックの実施、分煙スペースの整備済み</li> </ul>
	雇用管理改善のため管理者の労働・安全衛生法規、休暇・休職制度に係る研修受講等による雇用管理改善対策の充実	
	ICT活用（支援内容や申し送り事項の共有（事業所内に加えタブレット端末を活用し訪問先でアクセスを可能にすること等を含む）による職員の事務負担軽減、個々の利用者へのサービス履歴・訪問介護員の出勤情報管理によるサービス提供責任者のシフト管理に係る事務負担軽減、利用者情報蓄積による利用者個々の特性に応じたサービス提供等）による業務省力化	
	職員の腰痛対策を含む負担軽減のための介護ロボットやリフト等の介護機器等導入	
	子育てとの両立を目指す者のための育児休業制度等の充実、事業所内保育施設の整備	
	ミーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の職員の気づきを踏まえた勤務環境や支援内容の改善	
	事故・トラブルへの対応マニュアル等の作成による責任の所在の明確化	
	健康診断・こころの健康等の健康管理面の強化、職員休憩室・分煙スペースの整備	
	その他	
その他	介護サービス情報公表制度・障害福祉サービス等情報公表制度の活用による経営・人材育成理念の見える化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・非正規職員から正規職員への転換</li> <li>・正規職員、パート職員ともに積極的に採用し、個々の業務負担の軽減を行う</li> </ul>
	中途採用者（他産業からの転職者、主婦層、中高年齢者等）に特化した人事制度の確立（勤務シフトの配慮、短時間正規職員制度の導入等）	
	障害を有するものでも働きやすい職場環境構築や勤務シフト配慮	
	非正規職員から正規職員への転換	
	地域の児童・生徒や住民との交流による地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上	
	職員の増員による業務負担の軽減	
	その他	